

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Перми
«Детская музыкальная школа № 10 «Динамика»
за 2022 год

I. Образовательная деятельность

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 10 «Динамика» (далее - Школа), создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Перми «Детская музыкальная школа № 10» в соответствии с постановлением администрации города Перми от 10.10.2011 г. № 591. Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 10» является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми (далее - Учредитель) на основании правовых актов администрации города Перми.

Школа является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Школа создана на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности и вправе открывать счета в кредитных организациях (банках) и (или) лицевые счета в финансовом органе муниципального образования город Пермь (управлении казначейства департамента финансов администрации города Перми), лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства Открытых на основании соглашений, заключаемых Учредителем указанными органами. иметь круглую печать и штамп со своими реквизитами и наименованием, а также иные необходимые для ее деятельности печати и штампы, бланки, собственную символику.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка (ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1), Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон Об образовании), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее - Закон Об автономных учреждениях), иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Пермского края, города Перми.

Полное наименование Школы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 10 «Динамика», сокращенное наименование Школы: МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика». Адрес места нахождения Школы: 614066, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.Советской Армии, 23.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению услуг дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

Целями деятельности Школы являются:

- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
- Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, недопустимость дискриминации.
- Художественное образование и эстетическое воспитание, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрительской аудитории.
- Создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по различным видам искусств) (далее - Предпрофессиональные программы), общеразвивающих программ в области искусств (далее - Общеразвивающие программы) и художественно-эстетических программ в области искусства (для Обучающихся, зачисленных в школу до 2014 года, далее - Программы художественно-эстетической направленности).
- Приобретение обучающимися опыта творческой деятельности.
- Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.
- Выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством РФ, возникают у Школы со дня выдачи ей лицензии. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

Основным видом деятельности Школы является реализация следующих образовательных программ:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по различным видам искусств) (далее - Предпрофессиональные программы).
- Общеразвивающие программы в области искусств (далее - Общеразвивающие программы).
- Образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности (далее - Программы художественно-эстетической направленности).

Школа осуществляет основные виды деятельности бесплатно в соответствии с муниципальным заданием. Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных Федеральным законодательством, в пределах установленного муниципального задания оказывать дополнительные платные образовательные услуги,

относящиеся к ее основным видам деятельности: преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с детьми углубленным изучением предметов и другие образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами. Школа осуществляет следующие дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с лицензией:

- Изучение предметов, не входящих в учебный план.
- Изучение предметов сверх часов, предусмотренных учебным планом.
- Занятия в различных группах, студиях.

Организация платных образовательных услуг, порядок и условия их предоставления регламентируются соответствующим локальным нормативным актом Школы. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на договорной основе и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета города Перми. В противном случае средства, заработанные путем такой деятельности, изымаются в бюджет в установленном законодательством РФ порядке.

Школа вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующие этим целям, при условии. ЧТО такая деятельность указана в Уставе. Школа вправе осуществлять следующие дополнительные виды деятельности:

- Подготовка и распространение методической литературы, методических пособий, нотных сборников, дидактических материалов.
- Организация и проведение обучающих семинаров, творческих школ для преподавателей ДМШ и ДШИ города Перми и Пермского края.
- Организация и проведение концертов учащихся и преподавателей, праздничных и юбилейных мероприятий, творческих встреч.
- Организация и проведение конкурсов и фестивалей районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
- Организация и проведение филармонических концертов.
- Организация и проведение консультативных занятий с поступающими в Школу и абитуриентами в средние профессиональные и высшие образовательные организации.
- Предоставление музыкальных инструментов, звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры и прочего оборудования для подготовки домашних заданий и концертных выступлений.

Школа не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом. Право Школы осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством РФ требуется специальное разрешение, возникает у Школы с момента получения такого разрешения, если иное не установлено законодательством РФ.

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую, культурно-просветительную и методическую деятельность.

Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы (далее - Общее собрание), педагогический совет

(далее - Педагогический совет), совет Школы (далее - Совет Школы), наблюдательный совет (далее - Наблюдательный совет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решения устанавливаются соответствующими локальными актами Школы, Уставом Школы в соответствии с Законодательством Российской Федерации

Образовательная организация имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусства.

Ежегодно, на основании учебных планов, заместители директора по учебной работе составляют годовой учебный график, который утверждается директором школы и Учредителем.

График учебного процесса

МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»

на 2021-2022 учебный год

Начало учебного года	1 сентября 2021 года
Окончание учебного года	31 мая 2022 года
Время занятий с учащимися	с 8.00 до 20.00
I смена	с 8.00
II смена	с 14.00
Количество учебных дней в неделю	6
Продолжительность I четверти	С 1.09.2021 по 24.10.2021
Количество учебных недель	9 недель
Период каникул	25.10.2021 -31.10.2021
Продолжительность II четверти	С 01.11.2021 по 26.12.2021
Количество учебных недель	7 недель
Период каникул	27.12.2021-09.01.2022
Продолжительность III четверти	С 10.01.2022 по 20.03.2022
Количество учебных недель	10 недель
Период каникул	21.03.2022-27.03.2022
Доп.каникулы для 1 ₈ класса	07.02.2022- 13.02.2022
Продолжительность IV четверти	С 28.03.2021 по 31.05.2022
Количество учебных недель (дней)	8 недель
Период каникул	01.06.2022 -31.08.2022

Учебная работа, контрольные мероприятия

Форма аттестации/ Отделение	Фортепианное	Оркестровое	Классической гитары	Народных инструментов	Хоровое / Вокальное
Академический концерт	21-24. 11.2022 г. 19-22.11 2022 г.	16-17. 10.2022 г. 20-24. 11.2022 г. 11, 12, 15. 12.2022 г.	17, 21.11.2022 г. 12, 15.12.2022 г.	20 .11.2022 г. 15.12. 2022 г.	23.11.2022 г. 13.12.2022 г. 18- 21.12.2022г. (ф-но)

Технический зачет	23-28.10.2022г.	23-27.10.2022 г.	24, 27.10. 2022г.	04-05.12.2022 г.	23-26.10.2022г.
Прослушивание выпускников			30.11.2022г.	18-19.12.2022г.	

**График учебного процесса
МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»
на 2022-23 учебный год**

Начало учебного года	1 сентября 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2023 года
Время занятий с учащимися	с 8.00 до 20.00
I смена	с 8.00
II смена	с 14.00
Количество учебных дней в неделю	6
Продолжительность I четверти	С 1.09.2022 по 30.10.2022
Количество учебных недель	8 недель
Период каникул	31.10.2022 -06.11.2022
Продолжительность II четверти	С 07.11.2022 по 25.12.2022
Количество учебных недель	8 недель
Период каникул	26.12.2022-08.01.2023
Продолжительность III четверти	С 09.01.2023 по 26.03.2023
Количество учебных недель	10 недель
Период каникул	27.03.2023-02.04.2023
Доп.каникулы для 18 класса	20.02.2023- 26.02.2023
Продолжительность IV четверти	С 03.04.2023 по 31.05.2023
Количество учебных недель (дней)	9 недель
Период каникул	01.06.2023 -31.08.2023

Учебная работа, контрольные мероприятия

Форма аттестации/ Отделение	Фортепианное	Оркестровое	Классической гитары	Народных инструментов	Хоровое / Вокальное
Академический концерт	12-14 ноября 2022г. 10, 11,14,24,25декабря 2022 г.	15, 16 октября 2022 г. 19, 20, 22 ноября 2022 г. 10, 11, 13 декабря 2022 г.	26, 27 ноября 2022 г. 17, 19 декабря 2022г.	19 ноября 2022 г. 11, 13 декабря 2022 г.	6 декабря 2022 г. 17-20 декабря 2022 г. (ф-но)
	18-20 февраля 2023 г. (1 класс) 18-20 марта 2023 г. 24,29,30 апреля 2023	4, 5, 7 марта 2022 г. 22, 23, 25 апреля 2022 г. 13, 14, 16 мая 2022г.	22, 23 апреля 2023 г. 13, 14 мая 2023 г. 27, 28 мая 2023г.	29 января 2023 г. 26, 29 апреля 2023г. 14, 16 мая 2023г.	30 апреля 2023г. 13-16 мая 2023 г. (ф-но)
Технический зачет	22-27 октября 2022 г.	18-24 октября 2022 г.	22, 23 октября 2022 г.	26-30 ноября 2022 г.	22-25 октября 2022 г. (ф-но)
	25-28 февраля 2023г.	18-22 февраля 2023г.	18, 19 февраля	18-22 марта 2023г.	18-21 марта 2023 г. (ф-но)

			2023г.		– подбор аккомпанемента
Прослушивани е выпускников			20 декабря 2022 г.	17-18 декабря 2022 г.	17-20 декабря 2022 г. (ф-но)
	11-15 марта 2023 г. 19 апреля 2023 г.	28, 29 января 2023 г. 11, 12 марта 2023г. 15, 16 апреля 2023г.	21 марта 2023 г. 18 апреля 2023 г.	14-15 марта 2023 г. 19 апреля 2023 г.	28-31 января 2023 г. (ф-но) 18-21 марта 2023г. (ф-но)
Выпускной экзамен по специальности	17 мая 2023 г.	май 2023 г.	16 мая 2022г.	21 мая 2022 г.	30 апреля 2022 г. (ф-но) 14 мая 2022г.
Переводной экзамен по специальности	20-22 мая 2023г.	22, 23, 25 апреля 2023 г. 13, 14, 16 мая 2023 г.	22, 23 апреля 2023 г. 13, 14 мая 2023 г. 27, 28 мая 2023г.	14, 16 мая 2023г.	-

Востребованность выпускников

Школа воспитала не одно поколение учащихся, которые продолжили свое обучение и Сузах и Вузах страны и стали профессиональными музыкантами.

Лучшие выпускники школы

Грицай Вера, Анянова Ольга, Анянова Светлана, Егошина Ольга, Мялицына Татьяна, Мялицына Наталья, Третьякова Мария, Байдина Наталья, Сушина Екатерина, Бойченко Эльвира, Ёлтышева Ольга, Харчев Сергей, Ширинкин Антон, Мехоношин Дмитрий, Щетникова Марина, Дорофеев Виталий, Ширинкин Павел, Шеремета Дарья, Шургая Екатерина, Филиппева Анна (Рамизова), Дейнекина Софья, Юдина Лариса, Баканина Мария, Неволин Борис и многие другие...

Ежегодно выпускники школы пополняют ряды студентов профильных учебных заведений.

Результаты поступления в Сузы, Вузы в 2022 году

ФИО обучающегося -выпускника	Наименование учреждения (Суз, Вуз)	Отделение, специальность (в Сузе, Вузе)	Год окончания обучающимся учреждения дополнительного образования в сфере культуры
Моисеевских Анастасия	Отделение СПО Южно-Уральского государственного института искусств имени П.И. Чайковского (Челябинск)	Классическая гитара	2022
Скоков Константин	Пермский	Народное отделение	2022

	музыкальный колледж		
Филиппова Кристина	Пермский музыкальный колледж	Флейта	2022
Семенова Татьяна	Пермский государственный университет	Музыкальный факультет	2022

Кадровое обеспечение

В настоящее время МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика» является одним из базовых учреждений дополнительного образования детей Индустриального района города Перми.

Количество штатных сотрудников - 45

Количество совместителей - 6

Из них имеют категории:

Высшую - 25

Первую - 2

Из них имеют образование:

Высшее - 37

Среднее специальное - 8

Стаж работы до 5 лет - 11 чел.

Стаж работы от 5 до 10 лет - 1 чел.

Стаж работы свыше от 10 лет до 20 лет - 6 чел.

Стаж работы свыше 20 лет – 27 чел.

Имеют звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 2 чел.

Награждены:

Нагрудным знаком Министерства культуры СССР «За отличную работу», «За достижения в культуре» - 7 чел.

Медаль «Ветеран труда» - 11 чел.

Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие образовательных программ учебных предметов.
2. Методические разработки.
3. Авторские нотные сборники.
4. Аудио и видеодиски.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе имеется библиотека. Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками, которые используются в учебном процессе. Обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечному фонду школы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

Материально-техническая база

Для проведения занятий в школе имеются:

- 4 классов для групповых занятий
- 16 классов для индивидуальных занятий
- 1 концертный зал (на 150 мест)
- 1 малый зал (на 50 мест)
- 1 хоровой класс
- 1 помещение для библиотеки
- 5 административных помещений

Наличие технических средств обучения

Техническое средство	Количество
Компьютер	6
Ноутбук	3
Принтер	2
Копир	4
Телевизор	2
Видеомагнитофон/DVD	-
Музыкальный центр	2
Проектор	1

Наличие музыкальных инструментов

Рояль	3
Пианино	34
Скрипка	53
Виолончель	28
Флейта	11
Баян	72
Аккордеон	31
Домра	52
Балалайка	23
Гитара	23
Альт	1
Гобой	1
Кларнет	3
Валторна	3
Труба	11
Тромбон	3

Ударные инструменты	2
Национальные инструменты	1

Качество подготовки обучающихся

Повышение качества подготовки учащихся является одной из главных задач педагогического коллектива школы. В школе проводится постоянный мониторинг успеваемости, который позволяет определить качество подготовки учащихся на разных этапах учебного процесса (четверть, полугодие, учебный год). В случае снижения показателей качества успеваемости, педагогический совет ищет пути решения возникающих вопросов, корректирует учебные программы и планы. О высоком уровне подготовки свидетельствуют результаты многочисленных конкурсов разного уровня, от городских до международных, в которых принимают участие и побеждают наши обучающиеся. Особое внимание уделяется качеству подготовки к выпускным экзаменам и работе по профессиональной ориентации наиболее одарённых учащихся школы.

Система оценки качества образования

В школе утверждена система оценок успеваемости учащихся:

- словесная;
- дифференцированная пятибалльная;
- зачетная (зачет-незачет).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты) наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются соответствующей учебной документации:

- Оценки текущего контроля успеваемости учащихся вносятся в классный журнал, в дневник учащегося.
- Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу академических концертов и протоколы зачетов и контрольных прослушиваний, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося.
- Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) вносятся в экзаменационный протокол, в книгу протоколов и обсуждений выпускных экзаменов, в индивидуальный план учащегося, и дневник учащегося и в общешкольный журнал успеваемости.

Оценки за четверть выставляются:

- по результатам текущего контроля успеваемости учащегося в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл);
- выставляются в дневник учащегося, классный журнал, индивидуальный план учащегося и в общешкольный журнал успеваемости.

Оценка за год выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление на итоговом зачете (переводном академическом концерте, экзамене, контрольном уроке);

- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года;
- выставляются в дневник учащегося, классный журнал, индивидуальный план учащегося и в общешкольный журнал успеваемости.

Учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Основные виды контроля успеваемости:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль успеваемости учащихся имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психофизические особенности учащихся.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится с применением дифференцированных систем оценок.

Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом промежуточной аттестации, полученных в течение последнего года обучения.

Формы промежуточного и итоговой аттестации:

В школе четко налажена система отслеживания качества подготовки обучающихся детей.

- Академический концерт - основная форма контроля выполнения учащимися музыкальных отделений учебной программы. Учащиеся один раз в полугодие показывают свои достижения. Заведующие МО и преподаватели дают оценку исполнения. Характеристика исполнителя в форме методических замечаний записывается в протоколе - журнале учета выступлений. Записи позволяют комиссии сделать вывод о росте исполнительских навыков ученика и его сценической выдержки.

- Контрольный урок - проверка творческих навыков и умений.
- Технический зачет: исполнение гамм, этюдов.
- Экзамен переводной.
- Экзамен выпускной.

Программа выпускника музыкального отделения состоит не менее чем из 4 разнохарактерных произведений. Ученик показывает не только навыки владения инструментом, но и уровень развития своей музыкальной культуры.

Основные принципы организации и проведения контроля успеваемости:

- систематичность;

- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- учет психофизических особенностей учащегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации).

Анализ показателей деятельности школы

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень квалификации преподавателей позволяет достигать хорошего качества преподавания.
2. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров, что позволяет постоянно повышать свой профессиональный уровень всем преподавателям школы.
3. Преподаватели школы систематически проходят аттестацию, согласно составленному графику.
4. Учебно-материальная база школы достаточна для реализации образовательного процесса. Вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.
5. Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, потными сборниками, которые используются в учебном процессе. Обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечному фонду школы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.
Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной, развивающей образовательной средой.
6. О качестве подготовки обучающихся свидетельствует большое количество наград на конкурсах и фестивалях различного уровня (от международного до институционального).
7. Большое количество концертов, проведенных для жителей города Перми и Пермского края, свидетельствует о востребованности школы, как центра культурно-просветительской деятельности.

30.03.2023

Директор

А.Г. Рамизова

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 «Динамика»
(МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»)**

Приложение 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	457
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	237
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	200
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	99
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	59/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	457/ 84 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/ 0,1

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/ 0,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/ 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/ 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/ 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	457/ 84 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	308 /67%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	46/10%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	59/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	13/3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	68/15%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	122/27%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	308 /67%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	46/10%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	59/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	13/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	68/15%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	122/27%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	147/ 32%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	105/23%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	21/5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	21/5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	2
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/60%
1.17.1	Высшая	человек/%	25/56%
1.17.2	Первая	человек/%	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33/73%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/49%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	11/24%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/10%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	21
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

30.03.2023 г.

Директор МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»

Рамизова А.Г.